# XHTML 1.0 (xhtml)

## Основные требования стандарта XHTML (xhtml\_basic)

### Выберите правила, которые соответствуют стандарту XHTML

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Все теги и их названия атрибутов должны быть набраны в нижнем регистре | | | |
| Парные теги обязательно закрываются | | | |
| Одиночные теги обязательно закрываются | | | |
| Значения атрибутов могут быть в любом регистре | | | |
| Значения атрибутов могут быть только в нижнем регистре | | | |
| Одиночные теги закрывать не обязательно | | | |
| Регистр тегов не имеет значения | | | |

### В каких стандартах XHTML требуется обязательно определять вид документа через стили.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| XHTML 1.0 Transitional | | | |
| XHTML 1.0 Strict | | | |
| XHTML 1.0 Frameset | | | |

### Тег <!DOCTYPE> в XHTML

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Является не обязательным | | | |
| Является обязательным | | | |
| Сообщает о типе документа | | | |
| Должен закрываться | | | |
| Не должен закрываться | | | |

### Расположите правильно теги XHTML:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Расположить по порядку | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"  "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd"> | | | |
| <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml"> | | | |
| <head> | | | |
| <title>Это документ</title> | | | |
| <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" /> | | | |
| </head> | | | |
| <body> | | | |
| <table> | | | |
| <tr> | | | |
| <td> | | | |
| </td> | | | |
| </tr> | | | |
| </table> | | | |
| </body> | | | |
| </html> | | | |

### Теги, содержащие наполнение страницы, размещаются в:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| Контейнере <html> | | | |
| Контейнере <head> | | | |
| Контейнере <body> | | | |
| В любом из них | | | |

### Соответствует ли данный фрагмент кода стандарту XHTML?

[code]

<form action="action.php" method="post">

<input type="text" value="Совет дня" />

<input type="checkbox" checked="checked" readonly />

<input type="submit" value="Узнать совет" />

</form>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Да | | | |
| Нет | | | |

### Соответствует ли данный фрагмент кода стандарту XHTML?

[code]

<form action="action.php" method="post">

<input type="text" value="Совет дня" />

<input type="checkbox" checked="checked" readonly="readonly" />

<input type="submit" value="Узнать совет" />

</form>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Да | | | |
| Нет | | | |

### Соответствует ли данный фрагмент кода стандарту XHTML?

[code]

<form action="action.php" method="post">

<input type="text" value="Совет дня">

<input type="checkbox" checked="checked">

<input type="submit" value="Узнать совет">

</form>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Да | | | |
| Нет | | | |

### Соответствует ли данный фрагмент кода стандарту XHTML?

[code]

<form action="action.php" method="post">

<input type="text" value="Совет дня" />

<input type="checkbox" checked="checked" />

<input type="submit" value="Узнать совет" />

</form>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 4 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Да | | | |
| Нет | | | |

### Соответствует ли данный фрагмент кода стандарту XHTML?

[code]

<form action=action.php method=post>

<input type=text value=Совет />

<input type=checkbox checked=checked />

<input type=submit value=Узнать />

</form>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 5 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Да | | | |
| Нет | | | |

### Соответствует ли данный фрагмент кода стандарту XHTML?

[code]

<FORM ACTION="action.php" METHOD="POST">

<INPUT TYPE="text" VALUE="Совет дня" />

<INPUT TYPE="checkbox" CHECKED="checked" />

<INPUT TYPE="submit" VALUE="Узнать совет" />

</FORM>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 6 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Да | | | |
| Нет | | | |

### Соответствует ли данный фрагмент кода стандарту XHTML?

[code]

<p>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

<p>Vivamus fringilla nisi tincidunt quam fermentum vehicula.

<p>Praesent sagittis risus mi, vel suscipit ante ullamcorper vel.

<p>Mauris convallis at mi id dictum.

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 1 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| Да | | | |
| Нет | | | |

### Соответствует ли данный фрагмент кода стандарту XHTML?

[code]

<p>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.</p>

<p>Vivamus fringilla nisi tincidunt quam fermentum vehicula.</p>

<p>Praesent sagittis risus mi, <b>vel suscipit <i>ante</b> ullamcorper</i> vel.</p>

<p>Mauris convallis at mi id dictum.</p>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 2 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| Да | | | |
| Нет | | | |

### Соответствует ли данный фрагмент кода стандарту XHTML?

[code]

<p>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.</p>

<p>Vivamus fringilla nisi tincidunt quam fermentum vehicula.</p>

<p>Praesent sagittis risus mi, <b>vel suscipit <i>ante</i> ullamcorper</b> vel.</p>

<p>Mauris convallis at mi id dictum.</p>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 3 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| Да | | | |
| Нет | | | |

## Типы верстки (xhtml\_design\_types)

### Какие особенности характерны для табличной верстки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Легко выравнивать по высоте | | | |
| Сложно выравнивать по высоте | | | |
| Компактный код | | | |
| Громоздкий код | | | |
| Возможно отображение по мере загрузки документа | | | |
| Отображение страницы требует загрузки всего документа | | | |

### Какие особенности характерны для табличной верстки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Строгий порядок следования элементов | | | |
| Элементы на странице могут располагаться не в порядке их следования в документе | | | |
| Ширина контейнера зависит от содержимого | | | |
| Контейнер занимает всю доступную ширину | | | |
| Высота колонок разная, в зависимости от содержания | | | |
| Высота колонок связана, их высота одинакова | | | |

### Какие особенности характерны для табличной верстки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Легко выравнивать по высоте | | | |
| Сложно выравнивать по высоте | | | |
| Возможно отображение по мере загрузки документа | | | |
| Отображение страницы требует загрузки всего документа | | | |
| Высота колонок разная, в зависимости от содержания | | | |
| Высота колонок связана, их высота одинакова | | | |

### Какие особенности характерны для табличной верстки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 4 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Компактный код | | | |
| Громоздкий код | | | |
| Строгий порядок следования элементов | | | |
| Элементы на странице могут располагаться не в порядке их следования в документе | | | |
| Ширина контейнера зависит от содержимого | | | |
| Контейнер занимает всю доступную ширину | | | |

### Какие особенности характерны для блочной верстки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Легко выравнивать по высоте | | | |
| Сложно выравнивать по высоте | | | |
| Компактный код | | | |
| Громоздкий код | | | |
| Возможно отображение по мере загрузки документа | | | |
| Отображение страницы требует загрузки всего документа | | | |

### Какие особенности характерны для блочной верстки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Строгий порядок следования элементов | | | |
| Элементы на странице могут располагаться не в порядке их следования в документе | | | |
| Ширина контейнера зависит от содержимого | | | |
| Контейнер занимает всю доступную ширину | | | |
| Высота колонок разная, в зависимости от содержания | | | |
| Высота колонок связана, их высота одинакова | | | |

### Какие особенности характерны для блочной верстки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Легко выравнивать по высоте | | | |
| Сложно выравнивать по высоте | | | |
| Возможно отображение по мере загрузки документа | | | |
| Отображение страницы требует загрузки всего документа | | | |
| Ширина контейнера зависит от содержимого | | | |
| Контейнер занимает всю доступную ширину | | | |

### Какие особенности характерны для блочной верстки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 4 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Компактный код | | | |
| Громоздкий код | | | |
| Строгий порядок следования элементов | | | |
| Элементы на странице могут располагаться не в порядке их следования в документе | | | |
| Высота колонок разная, в зависимости от содержания | | | |
| Высота колонок связана, их высота одинакова | | | |

## Размеры блоков (xhtml\_block\_size)

### Вычислите ширину блока со следующим стилем

[code]

width: 200px;

margin: 10px;

border: 5px solid black;

padding: 10px;

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| 225 | | | |
| 240 | | | |
| 250 | | | |
| 230 | | | |
| 220 | | | |
| 200 | | | |

### Вычислите ширину блока со следующим стилем

[code]

width: 150px;

margin: 10px 0px;

border: 5px solid black;

padding-left: 5px;

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| 185 | | | |
| 180 | | | |
| 165 | | | |
| 150 | | | |
| 160 | | | |
| 170 | | | |

### Вычислите ширину блока со следующим стилем

[code]

width: 150px;

margin: 10px 0px 0px 5px;

border: 5px solid black;

padding: 5px;

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| 185 | | | |
| 180 | | | |
| 175 | | | |
| 160 | | | |
| 170 | | | |
| 150 | | | |

### Вычислите ширину блока со следующим стилем

[code]

width: 150px;

margin: 10px 0px 5px 10px;

border: 5px solid black;

padding: 5px 0px;

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 4 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| 185 | | | |
| 180 | | | |
| 170 | | | |
| 160 | | | |
| 165 | | | |
| 150 | | | |

### Вычислите высоту блока со следующим стилем

[code]

height: 100px;

margin: 5px 10px;

border: 5px solid black;

padding: 10px 0px;

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| 130 | | | |
| 135 | | | |
| 140 | | | |
| 125 | | | |
| 120 | | | |
| 145 | | | |

### Вычислите высоту блока со следующим стилем

[code]

height: 100px;

margin: 5px 10px 0px 5px;

border: 5px solid black;

padding: 10px;

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| 130 | | | |
| 140 | | | |
| 135 | | | |
| 125 | | | |
| 120 | | | |
| 145 | | | |

### Вычислите высоту блока со следующим стилем

[code]

height: 100px;

margin: 5px;

border: 5px solid black;

padding: 10px 0px 0px 0px;

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| 135 | | | |
| 140 | | | |
| 130 | | | |
| 125 | | | |
| 120 | | | |
| 145 | | | |

### Вычислите высоту блока со следующим стилем

[code]

height: 100px;

margin-bottom: 5px;

border-top: 5px solid black;

padding: 5px 10px;

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 4 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| 135 | | | |
| 140 | | | |
| 130 | | | |
| 125 | | | |
| 120 | | | |
| 145 | | | |

## Наложение отступов блоков (xhtml\_margin\_overlay)

### Если два блока соприкасаются положительными внешними отступами (margin>0), то:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Отступ между ними равен сумме отступов каждого блока | | | |
| Отступ между ними равен разности отступов каждого блока | | | |
| Отступ между ними равен максимуму из отступов каждого блока | | | |
| Отступ между ними равен минимуму из отступов каждого блока | | | |

### Если два блока соприкасаются отрицательными внешними отступами (margin<0), то:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Отступ между ними равен сумме отступов каждого блока | | | |
| Отступ между ними равен разности отступов каждого блока | | | |
| Отступ между ними равен максимуму из отступов каждого блока | | | |
| Отступ между ними равен минимуму из отступов каждого блока | | | |

### Два блока (A и B) соприкасаются внешними отступами (margin), при этом внешний отступ A равен 20, а B равен -40, в этом случае:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Отступ между ними равен -20 | | | |
| Отступ между ними равен 20 | | | |
| Отступ между ними равен 0 | | | |
| Отступ между ними равен -40 | | | |

### Два блока (A и B) соприкасаются внешними отступами (margin), при этом внешний отступ A равен 20, а B равен 10, в этом случае:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Отступ между ними равен 40 | | | |
| Отступ между ними равен 30 | | | |
| Отступ между ними равен 20 | | | |
| Отступ между ними равен 10 | | | |

### Два блока (A и B) соприкасаются внешними отступами (margin), при этом внешний отступ A равен -20, а B равен -40, в этом случае:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Отступ между ними равен -40 | | | |
| Отступ между ними равен -20 | | | |
| Отступ между ними равен 0 | | | |
| Отступ между ними равен -60 | | | |

### Для двух соседних по горизонтали блоков (A и B) заданы стили:

|  |  |
| --- | --- |
| A | B |
| [code]  width: 150px;  margin: 10px;  padding: 0px 5px;  [/code] | [code]  width: 150px;  margin: 10px 0px 5px 10px;  [/code] |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 1 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| Отступ между A и B равен 20 | | | |
| Отступ между A и B равен 10 | | | |
| Отступ между A и B равен 0 | | | |
| Отступ между A и B равен 25 | | | |

### Для двух соседних по горизонтали блоков (A и B) заданы стили:

|  |  |
| --- | --- |
| A | B |
| [code]  width: 150px;  margin: 10px 5px 0px 5px;  [/code] | [code]  width: 150px;  margin: 10px 0px 5px 10px;  border-left: 1px solid #fff;  [/code] |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 2 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| Отступ между A и B равен 15 | | | |
| Отступ между A и B равен 10 | | | |
| Отступ между A и B равен 5 | | | |
| Отступ между A и B равен 25 | | | |

### Для двух соседних по горизонтали блоков (A и B) заданы стили:

|  |  |
| --- | --- |
| A | B |
| [code]  width: 150px;  margin: 10px 5px 0px 5px;  [/code] | [code]  width: 150px;  margin: 10px 0px 5px 10px;  border-right: 1px solid #fff;  [/code] |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 3 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| Отступ между A и B равен 10 | | | |
| Отступ между A и B равен 5 | | | |
| Отступ между A и B равен 15 | | | |
| Отступ между A и B равен 25 | | | |

### Для двух соседних по горизонтали блоков (A и B) заданы стили:

|  |  |
| --- | --- |
| A | B |
| [code]  width: 150px;  margin: 10px;  [/code] | [code]  width: 150px;  margin: 10px 0px 5px 10px;  [/code] |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 4 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| Отступ между A и B равен 20 | | | |
| Отступ между A и B равен 10 | | | |
| Отступ между A и B равен 0 | | | |
| Отступ между A и B равен 25 | | | |

## Позиционирование (xhtml\_positioning)

### Чтобы разместить элемент относительно окна браузера используется свойство:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| position: relative; | | | |
| position: fixed; | | | |
| position: absolute; | | | |
| float: left; | | | |

### Чтобы разместить элемент A относительно другого элемента B (А расположен внутри B), необходимо задать:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Для A position: absolute; Для B position relative; | | | |
| Для A position: absolute; | | | |
| Для A position: relative; Для B position absolute; | | | |
| Для A position: relative; | | | |

### Чтобы разместить элемент A относительно границы документа, необходимо задать:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Для A position: absolute; Для html position relative; | | | |
| Для A position: absolute; | | | |
| Для A position: relative; Для html position absolute; | | | |
| Для A position: relative; | | | |

### Для изменения порядка наложения элементов используется свойство:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| position | | | |
| z-index | | | |
| top | | | |
| left | | | |

### Чтобы текст обтекал изображение справа, необходимо установить для изображения свойства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| position: relative; | | | |
| float: left; | | | |
| float: right; | | | |
| top: 0px; | | | |
| left: 0px; | | | |
| right: 0px; | | | |

### Если плавающий элемент размещен в блоке меньшей высоты, то:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Элемент растянет блок | | | |
| Элемент будет торчать "поверх" блока | | | |
| Часть элемента будет скрыта под границей блока | | | |
| Элемент не отображается | | | |

### Для отмены обтекания можно:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| Дать элементу занять всю доступную ширину | | | |
| Использовать для следующего элемента свойство float:none; | | | |
| Использовать для текущего элемента свойство float:none; | | | |
| Использовать для следующего элемента свойство clear:both; | | | |
| Использовать для текущего элемента свойство clear:both; | | | |
| Поместить рядом с плавающим элементом неплавающий элемент. | | | |

## Типы элементов (xhtml\_element\_type)

### Выберите блочные элементы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| <img> | | | |
| <a> | | | |
| <b> | | | |
| <em> | | | |
| <div> | | | |
| <ol> | | | |
| <p> | | | |
| <table> | | | |

### Выберите блочные элементы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| <span> | | | |
| <a> | | | |
| <i> | | | |
| <strong> | | | |
| <ul> | | | |
| <ol> | | | |
| <h1> | | | |
| <pre> | | | |

### Выберите блочные элементы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| <img> | | | |
| <a> | | | |
| <i> | | | |
| <em> | | | |
| <div> | | | |
| <ul> | | | |
| <p> | | | |
| <pre> | | | |

### Выберите строчные элементы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| <img> | | | |
| <a> | | | |
| <b> | | | |
| <em> | | | |
| <div> | | | |
| <ol> | | | |
| <p> | | | |
| <table> | | | |

### Выберите строчные элементы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| <span> | | | |
| <a> | | | |
| <i> | | | |
| <strong> | | | |
| <ul> | | | |
| <ol> | | | |
| <h1> | | | |
| <pre> | | | |

### Выберите строчные элементы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| <img> | | | |
| <a> | | | |
| <i> | | | |
| <em> | | | |
| <div> | | | |
| <ul> | | | |
| <p> | | | |
| <pre> | | | |

### Блочные элементы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Формируют прямоугольную область | | | |
| Начинаются с новой строки | | | |
| Обычно занимают всю доступную ширину области | | | |
| Все могут быть вложены друг в друга | | | |
| Должны обязательно содержать строку текста | | | |
| Могут быть получены установкой свойства display: inline | | | |
| Могут быть получены установкой свойства display: inline-block | | | |
| Могут быть получены установкой свойства display: block | | | |

### Строчные элементы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Являются частью строки | | | |
| Являются всей строкой | | | |
| Должны обязательно содержать строку текста | | | |
| Могут быть получены установкой свойства display: inline-block | | | |
| Могут быть получены установкой свойства display: block | | | |
| Могут быть получены установкой свойства display: inline | | | |

### Строчно-блочные элементы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| Позволяют поместить в строку несколько блоков разной высоты | | | |
| Позволяют поместить в строку несколько блоков одной высоты | | | |
| Свойство vertical-align работает | | | |
| Свойство vertical-align не работает | | | |
| Могут быть получены установкой свойства display: inline | | | |
| Могут быть получены установкой свойства display: inline-block | | | |
| Могут быть получены установкой свойства display: block | | | |

### Анонимные строчные элементы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| В XHTML отсутствуют | | | |
| Создаются автоматически, если текст не обрамлен строчным тегом | | | |
| Создаются автоматически, если поместить текст в блочный тег | | | |
| Наследуют стили родительского элемента | | | |
| Могут иметь собственный стиль | | | |

### Выберите свойства блочных элементов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Располагаются по вертикали друг под другом | | | |
| Несколько элементов при возможности располагаются на одной строке | | | |
| Действует эффект схлопывания отступов | | | |
| Эффект схлопывания отступов не работает | | | |
| Нельзя вставлять внутрь строчных элементов | | | |
| Всегда можно вставлять внутрь других блочных элементов | | | |
| Ширина области равна содержимому плюс ширина полей, границ и отступов | | | |
| Ширина области складывается из ширины контента, полей, границ и отступов | | | |

### Выберите свойства блочных элементов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Нельзя вставлять внутрь строчных элементов | | | |
| Внутрь можно помещать текст и блочные элементы | | | |
| Свойство vertical-align не работает | | | |
| Свойство vertical-align работает | | | |
| Работают свойства width и height | | | |
| Не работают свойства width и height | | | |

### Выберите свойства блочных элементов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Действует эффект схлопывания отступов | | | |
| Эффект схлопывания отступов не работает | | | |
| Нельзя вставлять внутрь строчных элементов | | | |
| Обычно, занимают всю ширину | | | |
| Свойство vertical-align не работает | | | |
| Свойство vertical-align работает | | | |

### Выберите свойства строчных элементов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Располагаются по вертикали друг под другом | | | |
| Несколько элементов при возможности располагаются на одной строке | | | |
| Действует эффект схлопывания | | | |
| Эффект схлопывания отступов не работает | | | |
| Нельзя вставлять внутрь строчных элементов | | | |
| Внутрь можно помещать только текст | | | |
| Внутрь можно помещать текст и строчные элементы | | | |

### Выберите свойства строчных элементов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Внутрь можно помещать текст и строчные элементы | | | |
| Внутрь можно помещать только текст | | | |
| Внутрь можно помещать текст и блочные элементы | | | |
| Занимают всю ширину | | | |
| Ширина области равна содержимому плюс ширина полей, границ и отступов | | | |
| Ширина области складывается из ширины контента, полей, границ и отступов | | | |

### Выберите свойства строчных элементов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Действует эффект схлопывания | | | |
| Эффект схлопывания отступов не работает | | | |
| Свойство vertical-align не работает | | | |
| Свойство vertical-align работает | | | |
| Работают свойства width и height | | | |
| Не работают свойства width и height | | | |
| Внутрь можно помещать только текст | | | |
| Внутрь можно помещать текст и блочные элементы | | | |

## CSS (css\_basic)

### Как расшифровывается CSS?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 1 | Сорокин С.Н. |
| Common Style Sheets | | | |
| Colorful Style Sheets | | | |
| Cascading Style Sheets | | | |
| Computer Style Sheets | | | |

### Что такое стиль?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 1 | Сорокин С.Н. |
| Метод преобразований текстовых документов в HTML | | | |
| Способ разметки гипертекстовых документов | | | |
| Набор правил форматирования элементов веб-страницы | | | |
| Способ сокращения HTML-кода за счёт переноса части данных в другой файл | | | |

### Отметьте преимущества от использования стилей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Разделение разметки html от оформления | | | |
| Упрощение понимания конечного оформления отдельных элементов кода | | | |
| Возможность создать различное оформление для различных устройств | | | |
| Для всех устройств создается единое оформление | | | |
| Возможность дополнительного оформления xhtml-элементов | | | |
| Ускорение загрузки страниц | | | |
| Ускорение загрузки страниц, если стили вынесены в отдельный файл | | | |
| Возможность повторного применения стилей к другим документам | | | |

## Подключение CSS (css\_connection)

### Если стили хранятся в отдельном файле и подключаются тегом <link>, то такой способ использования называется:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 1 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| Связанные стили | | | |
| Глобальные стили | | | |
| Внутренние стили | | | |
| Импортированные стили | | | |
| Экспортированные стили | | | |

### Если стили размещаются в атрибуте style, то такой способ использования называется:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 2 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| Связанные стили | | | |
| Глобальные стили | | | |
| Внутренние стили | | | |
| Импортированные стили | | | |
| Экспортированные стили | | | |

### Если стили размещаются в теге style, то такой способ использования называется:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 3 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| Связанные стили | | | |
| Глобальные стили | | | |
| Внутренние стили | | | |
| Импортированные стили | | | |
| Экспортированные стили | | | |

### Какой способ подключения лучше всего подходит, если стили нужно подключить к большому количеству файлов?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 4 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| Связанные стили | | | |
| Глобальные стили | | | |
| Внутренние стили | | | |
| Импортированные стили | | | |
| Экспортированные стили | | | |

### Как подключить внешний файл CSS?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| <style>stylesheet.css</style> | | | |
| <style>@stylesheet.css</style> | | | |
| <link rel="stylesheet" href=" stylesheet.css" /> | | | |
| <link>@import url(stylesheet.css)</link> | | | |
| <link>stylesheet.css</link> | | | |

### В каком атрибуте объявляется внутренний стиль?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| class | | | |
| styles | | | |
| style | | | |
| font | | | |
| link | | | |

## Синтаксис CSS (css\_syntax)

### Какие комментарии можно использовать в CSS?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 1 | Сорокин С.Н. |
| //comment | | | |
| #comment | | | |
| <!— comment --> | | | |
| /\* comment \*/ | | | |

### В каких строках CSS нет ошибок?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| div + div {color: #f00;} | | | |
| div - div {color: #f00;} | | | |
| div div {color: %f00;} | | | |
| div {color: %f00;} | | | |
| {div: color = #f00;} | | | |
| {div: color = %f00;} | | | |
| div {color = #f00;} | | | |

### В каких строках CSS нет ошибок?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| div {color: #f00;} | | | |
| div - div {color: #f00;} | | | |
| div + div {color: %f00;} | | | |
| div div {color: %f00;} | | | |
| {div: color = #f00;} | | | |
| {div: color = %f00;} | | | |
| div {color = #f00;} | | | |

### В каких строках CSS нет ошибок?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| div div {color: #f00;} | | | |
| div - div {color: #f00;} | | | |
| div + div {color: %f00;} | | | |
| div {color: %f00;} | | | |
| {div: color = #f00;} | | | |
| {div: color = %f00;} | | | |
| div {color = #f00;} | | | |

### Какое выражение записано корректно?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| background-color: #3366CC; | | | |
| background-color: #3ef; | | | |
| background-color: #3e; | | | |
| width: 420; | | | |
| margin-left: 30mq; | | | |
| width: .7%; | | | |

### Какое выражение записано некорректно?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| background-color: #141618; | | | |
| background-color: #3ef; | | | |
| background-color: 70pt; | | | |
| width: 420; | | | |
| margin-left: 30mm; | | | |
| width: .7%; | | | |

### Какое выражение записано некорректно?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| width: 0pt; | | | |
| background-color: #3ef; | | | |
| background-color: #3e; | | | |
| P {text-color:"red";} | | | |
| margin-left: #145; | | | |
| width: 0; | | | |

### В какой строке содержится ошибка?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| td {margin-left: 20p; padding-left: 0;} | | | |
| tr {color: red; margin-left: 32pt; padding-left: 36pt;} | | | |
| body {color: #bbb;} | | | |
| head {color: #8998; padding-left: 1mm;} | | | |
| p {margin-left: 20px; padding-left: 20px;} | | | |
| p {margin-right: 66pc; color: green;} | | | |

### В какой строке содержится ошибка?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| td {margin-left: 20p; padding-right: 34px;} | | | |
| tr {color: #666; padding-right: 32; padding-left: 36pt;} | | | |
| body {color: #ccc;} | | | |
| head {color: #899; padding-left: 1mm; padding-right: 5mm;} | | | |
| p {margin-left: 10px; padding-left: 10px;} | | | |
| p {color: "green";} | | | |

### В какой строке содержится ошибка?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| td {color: gren } | | | |
| tr {color: #010fcr; padding-right: 32pt; padding-left: 36pt;} | | | |
| body {color: #fff;} | | | |
| head {color: #red; padding-left: 1; padding-right: 5mm;} | | | |
| p {margin-left: 10px;} | | | |
| p {color: #abc; padding-left: 1mm;} | | | |

## Единицы измерения (css\_measure)

### Какой размер в пунктах будет у текста <table><tr><td>Текст</td></tr></table>, если на странице задан следующий стиль?

[code]

<style>

@media screen {

body {font-size: 24pt;}

td {font-size: 1.5em;}

td {font-size: 250%;}

table {font-size: 75%;}

}

</style>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 1 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| 25pt | | | |
| 45pt; | | | |
| 50pt; | | | |
| 32pt; | | | |
| 67.5pt; | | | |
| 27pt; | | | |

### Какой размер в пунктах будет у текста <table><tr><td>Текст</td></tr></table>, если на странице задан следующий стиль?

[code]

<style>

@media screen {

body {font-size: 48pt;}

td {font-size: 1.5em;}

td {font-size: 250%;}

table {font-size: 50%;}

}

</style>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 2 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| 25pt; | | | |
| 36pt; | | | |
| 50pt; | | | |
| 55pt; | | | |
| 60pt; | | | |
| 90pt; | | | |

### Какой размер в пунктах будет у текста <table><tr><td>Текст</td></tr></table>, если на странице задан следующий стиль?

[code]

<style>

@media screen {

body {font-size: 50px;}

td {font-size: 2em;}

td {font-size: 120%;}

table {font-size: 50%;}

}

</style>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 3 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| 25px; | | | |
| 30px; | | | |
| 50px; | | | |
| 55px; | | | |
| 60px; | | | |
| 90px; | | | |

### Какие две строки задают Текст одинакового размера?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| <td style="font-size: 1.5em">Текст</td> | | | |
| <td style="font-size: 15em">Текст</td> | | | |
| <td style="font-size: 1.5pt">Текст</td> | | | |
| <td style="font-size: 15mm">Текст</td> | | | |
| <td style="font-size: 150%">Текст</td> | | | |
| <td style="font-size: 150mm">Текст</td> | | | |

### Какие две строки задают Текст одинакового размера?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| <td style="font-size: 1pc">Текст</td> | | | |
| <td style="font-size: 12cm">Текст</td> | | | |
| <td style="font-size: 12pt">Текст</td> | | | |
| <td style="font-size: 15mm">Текст</td> | | | |
| <td style="font-size: 12%">Текст</td> | | | |
| <td style="font-size: 1mm">Текст</td> | | | |

### Какие две строки задают Текст одинакового размера?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| <td style="font-size: 0.8%">Текст</td> | | | |
| <td style="font-size: 0.8cm">Текст</td> | | | |
| <td style="font-size: 8pc">Текст</td> | | | |
| <td style="font-size: 8%">Текст</td> | | | |
| <td style="font-size: .8%">Текст</td> | | | |
| <td style="font-size: 8pt">Текст</td> | | | |

## Базовые селекторы (css\_selector\_basic)

### Как установить фоновый цвет всех строк таблицы зеленым?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| tr {color: green;} | | | |
| tr {color: "green";} | | | |
| tr#all {color: green;} | | | |
| tr {color: #0f0;} | | | |
| td {color: "green";} | | | |
| td#all {color: green;} | | | |

### Как установить фоновый цвет всех столбцов таблицы зеленым?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| td {color: green;} | | | |
| tr {color: "green";} | | | |
| tr#all {color: green;} | | | |
| td {color: #0f0;} | | | |
| td {color: "green";} | | | |
| td#all {color: green;} | | | |

### Как добавить фоновый цвет ко всем элементам <h2>?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| h2 {background-color: green;} | | | |
| h2 {background-color: #0f00;} | | | |
| h2[all] {background-color: green;} | | | |
| h2 {background-color: red;} | | | |
| h2[all] {background-color: red;} | | | |
| h2 {background-color: #0010101;} | | | |

### К каким селекторам следует применить свойство background-color, чтобы изменить цвет фона на веб-странице?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| body | | | |
| head | | | |
| HEAD | | | |
| BODY | | | |
| p | | | |
| style | | | |

### К каким селекторам следует применить свойство color, чтобы изменить цвет текста на веб-странице?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| h1 | | | |
| title | | | |
| html | | | |
| body | | | |
| p | | | |
| style | | | |

### К каким селекторам можно применить свойство font-size, чтобы изменить размер текста таблицы?

[code]

<!DOCTYPE HTML>

<html>

<head>

<meta charset="utf-8" />

</head>

<body>

<table><tr><td>текст</td></tr></table>

</body>

</html>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| table | | | |
| tr | | | |
| html | | | |
| body | | | |
| td | | | |
| style | | | |

## Идентификаторы и классы (css\_id\_class)

### Выберите свойства, характерные для идентификаторов (id)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Может использоваться один раз | | | |
| Может быть использован неоднократно | | | |
| Название чувствительно к регистру | | | |
| Имеет более высокий приоритет, чем класс | | | |
| Имеет более низкий приоритет, чем класс | | | |
| Можно группировать с другими идентификаторами | | | |

### Выберите свойства, характерные для идентификаторов (id)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Может использоваться один раз | | | |
| Может быть использован неоднократно | | | |
| Название чувствительно к регистру | | | |
| Можно обратиться через метод getElementById | | | |
| Нельзя обратиться через метод getElementById | | | |
| Можно группировать с другими идентификаторами | | | |

### Выберите свойства, характерные для классов (class)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Может использоваться один раз | | | |
| Может быть использован неоднократно | | | |
| Название чувствительно к регистру | | | |
| Имеет более высокий приоритет, чем id | | | |
| Имеет более низкий приоритет, чем id | | | |

### Выберите свойства, характерные для классов (class)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Название чувствительно к регистру | | | |
| Можно обратиться через метод getElementByClass | | | |
| Нельзя обратиться через метод getElementByClass | | | |
| Можно группировать с другими классами | | | |
| Нельзя группировать с другими классами | | | |

### Какого цвета текст

[code]

<style>

#a {color: green;}

.b {color: red;}

.a {color: blue;}

.b #a {color: yellow;}

#b .a {color: white;}

</style>

<p id="a" class="b">Текст</p>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Голубой | | | |
| Зеленый | | | |
| Белый | | | |
| Желтый | | | |
| Красный | | | |

### Какого цвета текст

[code]

<style>

#a {color: green;}

.b {color: red;}

.a {color: blue;}

.b #a {color: yellow;}

#b .a {color: white;}

</style>

<p id="b" class="a">Текст</p>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Голубой | | | |
| Зеленый | | | |
| Белый | | | |
| Желтый | | | |
| Красный | | | |

### Какого цвета текст

[code]

<style>

#a {color: green;}

.b {color: red;}

.a {color: blue;}

.b #a {color: yellow;}

#b .a {color: white;}

</style>

<p class="a b">Текст</p>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Голубой | | | |
| Зеленый | | | |
| Белый | | | |
| Желтый | | | |
| Красный | | | |

### Какого цвета текст

[code]

<style>

#a {color: green;}

.a {color: blue;}

.b {color: red;}

.b #a {color: yellow;}

#b .a {color: white;}

</style>

<p class="a b">Текст</p>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Голубой | | | |
| Зеленый | | | |
| Белый | | | |
| Желтый | | | |
| Красный | | | |

### Какого цвета текст

[code]

<style>

#a {color: green;}

.b {color: red;}

.a {color: blue;}

.b#a {color: yellow;}

#b.a {color: white;}

</style>

<p id="a" class="b">Текст</p>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Голубой | | | |
| Зеленый | | | |
| Белый | | | |
| Желтый | | | |
| Красный | | | |

### Какого цвета текст

[code]

<style>

#a {color: green;}

.b {color: red;}

.a {color: blue;}

.b#a {color: yellow;}

#b.a {color: white;}

</style>

<p id="b" class="a">Текст</p>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Голубой | | | |
| Зеленый | | | |
| Белый | | | |
| Желтый | | | |
| Красный | | | |

### Какой класс нужно добавить к <p>, чтобы "текст" стал зеленым:

[code]

<style>

.a.b {color: green;}

.b#a {color: green;}

#b.a {color: green;}

#b {color: green;}

</style>

<p class="">Текст</p>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| class="a.b" | | | |
| class="a b" | | | |
| class="b#a" | | | |
| class="#b a" | | | |

### Какой класс нужно добавить к <p>, чтобы "текст" стал зеленым и жирным:

[code]

<style>

.a {color: green; weight: bold;}  
 .b {color: green;}  
 .c {background-color: green; font-weight: bold;}  
 .d {font-weight: bold;}  
 .e {font: green bold;}

.f {weight: bold;}

.g {font-color: green;}  
</style>

<p class="">Текст</p>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| class="a" | | | |
| class="c" | | | |
| class="e" | | | |
| class="b d" | | | |
| class="b f" | | | |
| class="g d" | | | |
| class="g f" | | | |

### Какой атрибут нужно добавить к <p>, чтобы "текст" стал зеленым:

[code]

<style>

.a .b {color: green;}

.a.c {color: green;}

#a {color: green;}

.b #a {color: green;}

#b .a {color: green;}

.b {color: green;}

</style>

<p class="">Текст</p>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| class="b" | | | |
| class="a" | | | |
| id="a" | | | |
| id="b" | | | |
| class="a b" | | | |
| class="a c" | | | |
| id="a" class="b" | | | |
| id="b" class="a" | | | |

### В каком случае можно использовать для идентификатора и класса одинаковые названия?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Никогда | | | |
| Если они применяются к одному элементу | | | |
| Если они применяются к разным элементам | | | |
| Если в коде они встречаются один раз | | | |
| Всегда | | | |

### В каком случае можно использовать один идентификатор для нескольких тегов?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Никогда | | | |
| Если они применяются к одному элементу | | | |
| Если они применяются к разным элементам | | | |
| Всегда | | | |

### Как правильно задать стиль для тега p c идентификатором id1?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| p#id1 {font-size: bold;} | | | |
| p #id1 {font-size: bold;} | | | |
| p.id1 {font-size: bold;} | | | |
| p .id1 {font-size: bold;} | | | |
| p id1 {font-size: bold;} | | | |
| id1 {font-size: bold;} | | | |
| .id1 {font-size: bold;} | | | |
| #id1 {font-size: bold;} | | | |

### Как правильно задать стиль для тега p c идентификатором class1?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| p#class1 {font-size: bold;} | | | |
| p #class1 {font-size: bold;} | | | |
| p.class1 {font-size: bold;} | | | |
| p .class1 {font-size: bold;} | | | |
| p class1 {font-size: bold;} | | | |
| class1 {font-size: bold;} | | | |
| .class1 {font-size: bold;} | | | |
| #class1 {font-size: bold;} | | | |

## Виды селекторов (css\_selector\_types)

### Какой селектор подойдет для описания любого p, который вложен в div?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 1 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| контекстный | | | |
| соседний | | | |
| дочерний | | | |
| селектор атрибута | | | |
| универсальный | | | |

### Какой селектор подойдет для описания любого p, который расположен непосредственно в div?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 2 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| контекстный | | | |
| соседний | | | |
| дочерний | | | |
| селектор атрибута | | | |
| универсальный | | | |

### Какой селектор подойдет для описания любого p, который идет после div?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 3 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| контекстный | | | |
| соседний | | | |
| дочерний | | | |
| селектор атрибута | | | |
| универсальный | | | |

### Какой селектор подойдет для задания правила по умолчанию для всех тегов?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| контекстный | | | |
| соседний | | | |
| дочерний | | | |
| селектор атрибута | | | |
| универсальный | | | |

### Укажите тип селектора "div p"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 1 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| контекстный | | | |
| соседний | | | |
| дочерний | | | |
| селектор атрибута | | | |
| универсальный | | | |

### Укажите тип селектора "div > p"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 2 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| контекстный | | | |
| соседний | | | |
| дочерний | | | |
| селектор атрибута | | | |
| универсальный | | | |

### Укажите тип селектора "\*"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 3 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| контекстный | | | |
| соседний | | | |
| дочерний | | | |
| селектор атрибута | | | |
| универсальный | | | |

### Укажите тип селектора "div + p"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 4 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| контекстный | | | |
| соседний | | | |
| дочерний | | | |
| селектор атрибута | | | |
| универсальный | | | |

## Соседний селектор (css\_neighbor)

### Какие теги являются соседними?

[code]

<h1>H</h1>

<p><a href="1.css">ссылка</a><small>2</small></p>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| <a> и <h1> | | | |
| <h1> и <small> | | | |
| <a> и <small> | | | |
| <p> и <small> | | | |
| <p> и <a> | | | |
| <h1> и <p> | | | |

### Какие теги являются соседними?

[code]

<body>

<h1>H</h1>

<p>текст</p><small>2</small>

</body>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| <body> и <h1> | | | |
| <h1> и <p> | | | |
| <body> и <small> | | | |
| <p> и <small> | | | |
| <body> и <p> | | | |

### Какие теги являются соседними?

[code]

<body>

<h1>H</h1>

<p>текст<b>книги</b></p>

<table><tr><td>2</td></tr></table>

</body>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 3 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| <table> и <tr> | | | |
| <h1> и <b> | | | |
| <p> и <tr> | | | |
| <p> и <h1> | | | |
| <table> и <p> | | | |

### Какие слова будут выделены красным цветом с помощью стиля SMALL + SUP {color: red;}?

[code]

<p><b>Поток</b></p>

<table>

<tr><td><small>денежных</small><sup>средств</sup></td></tr>

<tr><td><sup><small>значительно</small></sup>вырос</td></tr>

</table>

<p><b>заключение</b></p>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| "средств" и "вырос" | | | |
| Только "вырос" | | | |
| Только "значительно" | | | |
| Только "средств" | | | |
| "значительно" и "вырос" | | | |
| "средств" и "значительно" и "вырос" | | | |

### Какие слова будут выделены красным цветом с помощью стиля TR + TR {color: red;}?

[code]

<p><b>Поток</b></p>

<table>

<tr><td><small>денежных</small><sup>средств</sup></td></tr>

<tr><td><sup><small>значительно</small></sup>вырос</td></tr>

</table>

<p><b>заключение</b></p>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| "средств" и "вырос" | | | |
| Только "вырос" | | | |
| Только "значительно" | | | |
| Только "средств" | | | |
| "значительно" и "вырос" | | | |
| "средств" и "значительно" и "вырос" | | | |

### Какие слова будут выделены красным цветом с помощью стиля P + B {color: red;}?

[code]

<p><b>Поток</b></p>

<table>

<tr><td><small>денежных</small><sup>средств</sup></td></tr>

<tr><td><sup><small>значительно</small></sup>вырос</td></tr>

</table>

<p><b>заключение</b></p>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| "средств" и "вырос" | | | |
| Только "вырос" | | | |
| Только "значительно" | | | |
| Только "заключение" | | | |
| "значительно" и "вырос" | | | |
| никакие | | | |

## Дочерний селектор (css\_selector\_child)

### Какой цвет будет у курсивного текста таблицы при использовании указанного стиля?

[code]

<style>

table {color: green;}

td {color: blue;}

i {color: orange;}

td > i {color: red;}

table > td {color: yellow;}

</style>

<table>

<tr><td>Нормы освещённости построены на <i>основе классификации зрительных работ</i> по определенным количественным признакам.</td></tr>

</table>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| синий | | | |
| зеленый | | | |
| черный | | | |
| красный | | | |
| желтый | | | |
| оранжевый | | | |

### Какой цвет будет у курсивного текста таблицы при использовании указанного стиля?

[code]

<style>

table {color: green;}

td {color: blue;}

i {color: orange;}

td > i {color: red;}

table > td {color: yellow;}

</style>

<table>

<tr><td><b>Нормы освещённости построены на <i>основе классификации зрительных работ</i> по определенным количественным признакам.</b></td></tr>

</table>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| синий | | | |
| зеленый | | | |
| черный | | | |
| красный | | | |
| желтый | | | |
| оранжевый | | | |

### Какой цвет будет у обычного (не курсивного) текста таблицы при использовании указанного стиля?

[code]

<style>

table {color: green;}

tr > b {color: blue;}

i {color: orange;}

td > i {color: red;}

table > td {color: yellow;}

</style>

<table>

<tr><td><b>Нормы освещённости построены на <i>основе классификации зрительных работ</i> по определенным количественным признакам. </b></td></tr>

</table>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| синий | | | |
| зеленый | | | |
| черный | | | |
| красный | | | |
| желтый | | | |
| оранжевый | | | |

### Какой элемент является родительским для тега <style>?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 1 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| !DOCTYPE | | | |
| title | | | |
| table | | | |
| meta | | | |
| html | | | |
| head | | | |

### Какой элемент является родительским для тега <meta>?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 2 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| !DOCTYPE | | | |
| title | | | |
| head | | | |
| meta | | | |
| html | | | |
| head | | | |

### Какие элементы являются дочерними для тега <td>?

[code]

<p><b>Поток</b></p>

<table>

<tr>

<td><small>денежных</small><sup><b>средств</b></sup></td>

</tr>

</table>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 3 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| td | | | |
| sup | | | |
| b | | | |
| table | | | |
| small | | | |
| tr | | | |

## Селектор атрибута (css\_selector\_attribute)

### Какие конструкции можно использовать при задании значения атрибута?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| != | | | |
| \*= | | | |
| \= | | | |
| #= | | | |
| |= | | | |
| &= | | | |

### Какие конструкции можно использовать при задании значения атрибута?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| != | | | |
| ~= | | | |
| %= | | | |
| #= | | | |
| = | | | |
| <= | | | |

### Какие конструкции можно использовать при задании значения атрибута?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| <= | | | |
| ~= | | | |
| >= | | | |
| #= | | | |
| != | | | |
| &= | | | |

### Необходимо задать зеленый цвет фона у кнопки. Какой стиль подойдет для этой цели?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| input[type="button"] {background: #0f0;} | | | |
| input[type\*="button"] {background: #00f000;} | | | |
| input[type="inputbutton"] {background: #0f0;} | | | |
| input[type="button"] {background: green;} | | | |
| input[type="button-type"] {background: #0f0;} | | | |
| input[type^="button"] {background: #0f0;} | | | |

### Необходимо задать красный цвет фона у поля ввода даты. Какой стиль подойдет для этой цели?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| input[type="date"] {background: #f00;} | | | |
| input[type\*="date"] {background: #ff0000;} | | | |
| input[type="inputdate"] {background: #f00;} | | | |
| input[type="date"] {background: red;} | | | |
| input[type="date-type"] {background: #f00;} | | | |
| input[type^="date"] {background: #f00;} | | | |

### Необходимо задать синий цвет фона у поля ввода пароля. Какой стиль подойдет для этой цели?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 3 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| input[type="password"] {background: #00f;} | | | |
| input[type\*="password"] {background: #0000ff;} | | | |
| input[type="inputpassword"] {background: #00f;} | | | |
| input[type="passsword"] {background: blue;} | | | |
| input[type="date-type"] {background: #f00;} | | | |
| input[type^="date"] {background: #f00;} | | | |

### Какой стиль необходимо использовать, чтобы изменить цвет фона только у второй строки таблицы?

[code]

<table>

<tr class="first row1-count1"><td>Первая строка</td></tr>

<tr class="second row2-count2"><td>Вторая строка</td></tr>

</table>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| tr[class\*="row2"] {color: red;} | | | |
| tr[class~="row2"] {color: red;} | | | |
| tr[class^="row2"] {color: red;} | | | |
| tr[class\*="row"] {color: red;} | | | |
| tr[class\*="count"] {color: red;} | | | |
| tr[class$="2"] {color: red;} | | | |

### Какой стиль необходимо использовать, чтобы изменить цвет текста только у первой строки таблицы?

[code]

<table>

<tr class="first row1-count1"><td>Первая строка</td></tr>

<tr class="second row2-count2"><td>Вторая строка</td></tr>

</table>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| tr[class\*="row1"] {color: red;} | | | |
| tr[class~="row1"] {color: red;} | | | |
| tr[class^="row1"] {color: red;} | | | |
| tr[class\*="row"] {color: red;} | | | |
| tr[class\*="count"] {color: red;} | | | |
| tr[class$="1"] {color: red;} | | | |

### Какой стиль необходимо использовать, чтобы изменить цвет текста только у третьей строки таблицы?

[code]

<table>

<tr class="first row1-count1"><td>Первая строка</td></tr>

<tr class="second row2-count2"><td>Вторая строка</td></tr>

<tr class="third row3-count3"><td>Третья строка</td></tr>

</table>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| tr[class\*="row3"] {color: red;} | | | |
| tr[class~="row3"] {color: red;} | | | |
| tr[class^="row3"] {color: red;} | | | |
| tr[class\*="row"] {color: red;} | | | |
| tr[class\*="count"] {color: red;} | | | |
| tr[class$="3"] {color: red;} | | | |

### К какому элементу будет применяться следующий стиль?

[code]

[сlass~="bala"] {background: #666;}

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| <p class="bala-bulu">111 222 333 444</p> | | | |
| <div class="bala-bulu bolo">111 222 333 444</div> | | | |
| <p class="bulu-bala">111 222 333 444</p> | | | |
| <div class="bala bulu">111 222 333 444</div> | | | |
| <p class="bala-bulu"><span>111 222 333 444</span></p> | | | |
| <dev class="bala-bulu"><span>111 222 333 444</span></dev> | | | |

### К какому элементу будет применяться следующий стиль?

[code]

[сlass|="bala"] {background: #666;}

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| <p class="bala-bulu">111 222 333 444</p> | | | |
| <div class="bala-bulu bolo">111 222 333 444</div> | | | |
| <p class="bulu-bala">111 222 333 444</p> | | | |
| <div class="bala bulu">111 222 333 444</div> | | | |
| <p class="bala-bulu"><span>111 222 333 444</span></p> | | | |
| <dev class="bula-bula"><span>111 222 333 444</span></dev> | | | |

### К какому элементу будет применяться следующий стиль?

[code]

[сlass\*="bala"] {background: #666;}

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| <p class="bala-bulu">111 222 333 444</p> | | | |
| <div class="bala-bulu bolo">111 222 333 444</div> | | | |
| <p class="bulu-bala">111 222 333 444</p> | | | |
| <div class="bala bulu">111 222 333 444</div> | | | |
| <p class="bala-bulu"><span>111 222 333 444</span></p> | | | |
| <dev class="bula-bula"><span>111 222 333 444</span></dev> | | | |

## Псевдоселекторы и псевдоэлементы (css\_pseudo)

### С помощью каких селекторов можно выделить текст при наведении на него указателя мыши?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| селектор по классу | | | |
| селектор по идентификатору | | | |
| селектор по атрибуту | | | |
| селектор по псевдоклассу | | | |
| универсальный селектор | | | |

### Выберите селектор по псевдоклассу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| :hover | | | |
| .hover | | | |
| #hover | | | |
| hover | | | |
| ~hover | | | |

### Как обратиться к первому абзацу текста?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| p.first-child | | | |
| p.first | | | |
| p:first-child | | | |
| p:nth-child | | | |
| p:nth-child(0) | | | |
| p:nth-child(1) | | | |

### Как обратиться к четным абзацам текста?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| p:nth-child | | | |
| p:nth-child(0) | | | |
| p:nth-child(1) | | | |
| p:nth-child(n) | | | |
| p:nth-child(2n) | | | |
| p:nth-child(2n+1) | | | |

### Как обратиться к нечетным абзацам текста?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| p:nth-child | | | |
| p:nth-child(0) | | | |
| p:nth-child(1) | | | |
| p:nth-child(n) | | | |
| p:nth-child(2n) | | | |
| p:nth-child(2n+1) | | | |

### C помощью каких псевдоэлементов можно добавить текст в начало предложения?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| :after | | | |
| :before | | | |
| :first-line | | | |
| :first-text | | | |
| :first-letter | | | |

## Каскадирование CSS (css\_cascading)

### Укажите правильный порядок обработки стилевых правил браузерами?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Расположить по порядку | В: 0 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| Стиль браузера | | | |
| Стиль автора | | | |
| Стиль пользователя | | | |
| Стиль автора с добавлением !important | | | |
| Стиль пользователя с добавлением !important | | | |

### Какая специфичность будет у селектора #tab tr p.first?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 1 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| 22 | | | |
| 112 | | | |
| 102 | | | |
| 202 | | | |
| 111 | | | |
| 212 | | | |

### Какая специфичность будет у селектора #cat .man p.first?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 2 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| 22 | | | |
| 111 | | | |
| 31 | | | |
| 301 | | | |
| 121 | | | |
| 221 | | | |

### Какая специфичность будет у селектора .man p:first-line b?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 3 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| 113 | | | |
| 103 | | | |
| 12 | | | |
| 22 | | | |
| 13 | | | |
| 21 | | | |

### Какой цвет будет у жирного текста?

[code]

<!DOCTYPE HTML>

<html>

<head>

<style>

#my\_id p b {color: green;}

#my\_id .my\_class {color: orange;}

.my\_class {color: red !important;}

#my\_id p b {color: olive;}

</style>

</head>

<body>

<p class = "my\_class" id = "my\_id">мой <b>класс</b>!</p>

</body>

</html>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| зеленый | | | |
| оранжевый | | | |
| оливковый | | | |
| белый | | | |
| красный | | | |
| черный | | | |

### Какой цвет будет у жирного текста?

[code]

<!DOCTYPE HTML>

<html>

<head>

<style>

b {color: grey !important;}

#my\_id p b {color: green;}

#my\_id .my\_class {color: orange;}

.my\_class {color: red;}

#my\_id p b {color: olive;}

</style>

</head>

<body>

<p class="my\_class" id="my\_id">мой <b>класс</b>!</p>

</body>

</html>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| зеленый | | | |
| оранжевый | | | |
| серый | | | |
| белый | | | |
| красный | | | |
| оливковый | | | |
| черный | | | |

### Какой цвет будет у жирного текста?

[code]

<!DOCTYPE HTML>

<html>

<head>

<style>

b {color: grey !important;}

my\_id p b {color : green;}

#my\_id .my\_class {color: orange;}

#my\_id p b {color: olive;}

</style>

</head>

<body>

<p class="my\_class" id="my\_id">мой <b style="color:red;">класс</b>!</p>

</body>

</html>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| зеленый | | | |
| оранжевый | | | |
| оливковый | | | |
| красный | | | |
| белый | | | |
| черный | | | |
| серый | | | |

### Какого цвета будет курсивный текст?

[code]

<!DOCTYPE HTML>

<html>

<head>

<style>

b { color: grey;}

#my\_id p i { color: green;}

#my\_id .my\_class { color: orange;}

#my\_id p i { color: olive;}

</style>

</head>

<body>

<p class="my\_class" id="my\_id">мой <i style="color:red;">класс</i>!</p>

</body>

</html>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| зеленый | | | |
| оранжевый | | | |
| красный | | | |
| белый | | | |
| черный | | | |
| серый | | | |
| оливковый | | | |

### Какого цвета будет курсивный текст?

[code]

<!DOCTYPE HTML>

<html>

<head>

<style>

#body\_id i { color: green;}

#my\_id i { color : blue;}

#my\_id .my\_class { color: orange;}

#my\_id p i { color: olive;}

</style>

</head>

<body id="body\_id">

<p class="my\_class" id="my\_id">мой <i>класс</i>!</p>

</body>

</html>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| зеленый | | | |
| оранжевый | | | |
| черный | | | |
| белый | | | |
| синий | | | |
| оливковый | | | |

### Какого цвета будет курсивный текст?

[code]

<!DOCTYPE HTML>

<html>

<head>

<style>

#body\_id i { color: green;}

#body\_id > i { color: red;}

#my\_id .my\_class { color: orange;}

#my\_id i { color: blue;}

#body\_id p i { color: olive;}

</style>

</head>

<body id="body\_id">

<p id="my\_id" style="color:red;">мой <i class="my\_class" >класс</i>!</p>

</body>

</html>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| зеленый | | | |
| оранжевый | | | |
| красный | | | |
| белый | | | |
| черный | | | |
| синий | | | |
| оливковый | | | |

## Основные CSS свойства (css\_common)

### Какое css свойство означает внешний отступ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| margin | | | |
| padding | | | |
| spacing | | | |
| break | | | |

### Какое css свойство означает внутренний отступ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| margin | | | |
| padding | | | |
| spacing | | | |
| break | | | |

### Какое css свойство позволяет добавить подчеркивание текста?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| font | | | |
| text-decoration | | | |
| font-stretch | | | |
| font-style | | | |

### Какое css свойство позволяет изменить жирность текста?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| font-size | | | |
| font-weight | | | |
| font-stretch | | | |
| font-style | | | |
| text-decoration | | | |

### Какое css свойство позволяет изменить написание текста курсивом?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| font-weight | | | |
| font-stretch | | | |
| font-style | | | |
| text-decoration | | | |

### Какое css свойство позволяет сделать элемент невидимым (не резервируя место на странице под элемент)?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| display | | | |
| visibility | | | |
| show | | | |
| view | | | |

### Какое css свойство позволяет сделать элемент невидимым (оставляя место на странице под элемент)?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| display | | | |
| visibility | | | |
| show | | | |
| view | | | |

### Какое css свойство отвечает за цвет текста?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| color | | | |
| font-color | | | |
| text-color | | | |
| letter-color | | | |

### Какое css свойство позволяет создавать плавающие элементы?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| float | | | |
| overflow | | | |
| position | | | |
| right | | | |
| direction | | | |

### Какое css свойство позволяет скрывать текст при превышении им размера отведенного блока?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| float | | | |
| overflow | | | |
| position | | | |
| right | | | |
| direction | | | |

### Какое css свойство позволяет показать "лапку" при наведении указателя мыши на элемент?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| display | | | |
| cursor | | | |
| pointer | | | |
| mouse | | | |
| direction | | | |

## Оптимизация CSS (css\_optimize)

### Выберите наиболее подходящий способ задания зеленого цвета для ссылок в меню

[code]

<div class="menu">

<a href="#">Русская кухня</a> |

<a href="#">Украинская кухня</a> |

<a href="#">Кавказская кухня</a>

</div>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| div a {color:green;} | | | |
| div .menu a {color:green;} | | | |
| div.menu a {color:green;} | | | |
| .menu a {color:green;} | | | |
| a {color:green;} | | | |

### Выберите наиболее подходящий способ задания зеленого цвета для заголовка статьи

[code]

<div class="article">

<h1>Статья</h1>

<p>Русская кухня</p>

<p>Украинская кухня</p>

<p>Кавказская кухня</p>

</div>

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| h1 {color:green;} | | | |
| div.h1 {color:green;} | | | |
| div.article h1 {color:green;} | | | |
| div .article h1 {color:green;} | | | |
| .article h1 {color:green;} | | | |
| div h1 {color:green;} | | | |

## Тестовая рубрика (test\_category)

### Тест – Сколько пингвинов

Тут код.

[code]

<div class="article">

<h1>Статья</h1>

<p>Русская кухня</p>

<p>Украинская кухня</p>

<p>Кавказская кухня</p>

</div>

[/code]

Теперь таблица с условием

|  |  |
| --- | --- |
| Заголовок 1 | Заголовок 2 |
| Условие 1  Условие 2  Условие 3 | [code]  <div class="article">  <h1>Статья</h1>  </div>  [/code] |

На рисунке нарисованы пингвины



И этих пингвинов много.

А вот сколько конкретно?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 1 | Сорокин С.Н. |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 2.5 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

# Инфраструктура web-приложения (web\_infrastructure)

## Компоненты инфраструктуры (web\_components)

### Типовому web-приложению для функционирования требуется наличие следующих компонентов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Операционная система | | | |
| Web-сервер | | | |
| Сервер приложений | | | |
| Интерпретатор | | | |
| СУБД (опционально) | | | |
| Браузер | | | |
| Отладчик | | | |

### Web-сервер – это:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| Мощный компьютер, подключенный к Интернет | | | |
| Мощный компьютер, подключенный к Интернет и обслуживающий входящие запросы | | | |
| Мощный компьютер, изготовленный в специальном форм-факторе, подключенный к Интернет | | | |
| Специальная программа, обслуживающая входящие запросы | | | |
| Специальная программа, обслуживающая входящие запросы по протоколу HTTP/HTTPS. | | | |

### Чем Nginx отличается от Apache http?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Оптимизирован для динамического контента | | | |
| Оптимизирован для статического контента | | | |
| Подходит для обработки большого количества подключений | | | |
| Подходит для длительной обработки данных | | | |

### Чем Apache httpd отличается от Nginx?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Оптимизирован для динамического контента | | | |
| Оптимизирован для статического контента | | | |
| Подходит для обработки большого количества подключений | | | |
| Подходит для длительной обработки данных | | | |

### Cервер – это:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Мощный компьютер, подключенный к Интернет | | | |
| Мощный компьютер, обычно изготовленный в специальном форм-факторе, подключенный к Интернет | | | |
| Специальная программа, обслуживающая входящие запросы | | | |
| Специальная программа, обслуживающая входящие запросы по протоколу HTTP/HTTPS. | | | |

### Интерпретатор – это:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| Программа, запускающая другие программы | | | |
| Программа, преобразующая текстовые команды в исполняемый код | | | |
| Программа, анализирующая и выполняющая текстовые команды | | | |
| Программа, преобразующая текстовые команды в объектный код | | | |

### Достоинства при использовании интерпретатора:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Переносимость между платформами | | | |
| Платформозависимый, но быстрый код | | | |
| Компактность программ | | | |
| Ускорение процесса разработки | | | |
| Требуется наличие интерпретатора | | | |
| Замедление выполнения программ | | | |

### Недостатки при использовании интерпретатора:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Переносимость между платформами | | | |
| Платформозависимый, но быстрый код | | | |
| Компактность программ | | | |
| Ускорение процесса разработки | | | |
| Требуется наличие интерпретатора | | | |
| Замедление выполнения программ | | | |

### СУБД – это:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| База данных | | | |
| ПО, управляющее работой баз данных | | | |
| Программа-сервер, обеспечивающая взаимодействие с базой данных | | | |
| Набор программ, обеспечивающих взаимодействие с базами данных, управление ими и их обслуживание. | | | |

### В чем преимущества от использования ОС семейства Linux для развертывания web-приложений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Бесплатное ПО | | | |
| Экономия аппаратных ресурсов | | | |
| Хорошая совместимость различного ПО | | | |
| Поддержка различного оборудования | | | |
| Легкость обновления системы | | | |
| Хорошая поддержка производителем | | | |

## Взаимодействие с web-приложением (web\_interaction)

### Воссоздайте процесс обработки web-сервером запроса к статическому файлу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Расположить по порядку | В: 1 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| Принять запрос | | | |
| Найти файл в файловой системе | | | |
| Прочитать содержимое файла | | | |
| Отдать содержимое файла клиенту | | | |
| Отдать содержимое файла интерпретатору | | | |
| Запустить интерпретатор с необходимыми правами доступа | | | |
| Выполнить команды, считанные из файла | | | |
| Сгенерировать HTML-код | | | |
| Передать HTML-код web-серверу | | | |
| Передать HTML-код клиенту | | | |

### Воссоздайте процесс обработки web-сервером запроса к сценарию, если интерпретатор установлен как модуль web-сервера.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Расположить по порядку | В: 2 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| Принять запрос | | | |
| Найти файл в файловой системе | | | |
| Отдать файл на выполнение интерпретатору | | | |
| Выполнить команды, считанные из файла | | | |
| Сгенерировать HTML-код | | | |
| Передать HTML-код web-серверу | | | |
| Передать HTML-код клиенту | | | |
| Прочитать содержимое файла | | | |
| Отдать содержимое файла клиенту | | | |
| Запустить интерпретатор с необходимыми правами доступа | | | |

### Воссоздайте процесс обработки web-сервером запроса к сценарию, если интерпретатор установлен как внешнее приложение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Расположить по порядку | В: 3 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| Принять запрос | | | |
| Найти файл в файловой системе | | | |
| Запустить интерпретатор с необходимыми правами доступа | | | |
| Отдать файл на выполнение интерпретатору | | | |
| Выполнить команды, считанные из файла | | | |
| Сгенерировать HTML-код | | | |
| Передать HTML-код web-серверу | | | |
| Передать HTML-код клиенту | | | |
| Прочитать содержимое файла | | | |
| Отдать содержимое файла клиенту | | | |

### Какие особенности характерны для метода GET протокола HTTP?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Параметры передаются в адресной строке | | | |
| Параметры передаются в теле запроса | | | |
| Параметры передаются в теле ответа | | | |
| Размер параметров ограничен размером строки запроса | | | |
| Размер параметров не ограничен | | | |
| Набор символов не ограничен | | | |
| Набор символов ограничен | | | |
| Можно передать бинарные данные | | | |
| Нельзя передать бинарные данные | | | |
| Можно передать небольшие бинарные данные после кодирования | | | |

### Какие особенности характерны для метода POST протокола HTTP?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Параметры передаются в адресной строке | | | |
| Параметры передаются в теле запроса | | | |
| Параметры передаются в теле ответа | | | |
| Размер параметров ограничен размером строки запроса | | | |
| Размер параметров не ограничен | | | |
| Набор символов не ограничен | | | |
| Набор символов ограничен | | | |
| Можно передать бинарные данные | | | |
| Нельзя передать бинарные данные | | | |
| Можно передать небольшие бинарные данные после кодирования | | | |

### Какие особенности характерны для установки интерпретатора в режиме модуля web-сервера (по сравнению с установкой модуля как внешнее приложение)?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Ускоряется обработка запросов | | | |
| Замедляется обработка запросов | | | |
| Требуется меньше оперативной памяти | | | |
| Требуется больше оперативной памяти | | | |
| Можно гибко управлять правами доступа | | | |
| Для всех запросов используются одинаковые права доступа | | | |
| Возможно использование на виртуальном хостинге | | | |
| Возможно использование для проекта на выделенном сервере | | | |

### Какие особенности характерны для установки интерпретатора как внешнее приложение (по сравнению с установкой в режиме модуля web-сервера)?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Ускоряется обработка запросов | | | |
| Замедляется обработка запросов | | | |
| Требуется меньше оперативной памяти | | | |
| Требуется больше оперативной памяти | | | |
| Можно гибко управлять правами доступа | | | |
| Для всех запросов используются одинаковые права доступа | | | |
| Возможно использование на виртуальном хостинге | | | |
| Возможно использование для проекта на выделенном сервере | | | |

## Настройка Apache httpd (httpd\_configuration)

### В каком конфигурационном файле содержатся основные настройки сервера Apache httpd?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 1 | Сорокин С.Н. |
| httpd.conf | | | |
| httpd-ssl.conf | | | |
| mime.types | | | |
| php.ini | | | |

### Что необходимо сделать для переноса директории документов сервера Apache httpd?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Расположить по порядку | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Установить директиву DocumentRoot в httpd.conf | | | |
| Создать/переименовать соответствующую секцию <Directory> в httpd.conf | | | |
| Перезагрузить web-сервер | | | |
| Установить директиву <Files> в httpd.conf | | | |
| Установить директиву ServerRoot в httpd.conf | | | |

### Как подключить PHP к Apache httpd (как модуль)?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Расположить по порядку | В: 1 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| Установить директиву LoadFile в httpd.conf | | | |
| Установить директиву LoadModule в httpd.conf | | | |
| Установить директиву FilesMatch SetHandler в httpd.conf | | | |
| Перезагрузить web-сервер | | | |
| Установить директиву IfModule Action в httpd.conf | | | |

### Как подключить PHP к Apache httpd (через CGI-шлюз)?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Расположить по порядку | В: 2 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| Установить директиву FilesMatch SetHandler в httpd.conf | | | |
| Установить директиву IfModule Action в httpd.conf | | | |
| Перезагрузить web-сервер | | | |
| Установить директиву LoadFile в httpd.conf | | | |
| Установить директиву LoadModule в httpd.conf | | | |

### Как скрыть отображение структуры каталогов по умолчанию в Apache httpd?

Для Directory в httpd.conf установить:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| Options -Indexes | | | |
| Options Indexes | | | |
| Options -FollowSymLinks | | | |
| Options FollowSymLinks | | | |
| Options -Includes | | | |
| Options Includes | | | |

### Как назначить файл по умолчанию при обращении к папке в Apache httpd?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Настроить секцию <Directory> в httpd.conf | | | |
| Настроить модуль <IfModule dir\_module> | | | |
| Настроить секцию <Files> | | | |
| Это нельзя сделать в httpd.conf | | | |

## Настройка PHP (php\_configuration)

### Как включить отображение всех ошибок PHP на экран?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Установить display\_errors=On в php.ini | | | |
| Установить error\_reporting=E\_ALL в php.ini | | | |
| Установить log\_errors=On в php.ini | | | |
| Это нельзя сделать в php.ini | | | |

### Как изменить время выполнения скрипта по умолчанию?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| Установить max\_execution\_time в php.ini | | | |
| Установить max\_input\_time в php.ini | | | |
| Настроить модуль reqtimeout\_module в httpd.conf | | | |
| Это можно сделать только внутри php сценария | | | |

### Как установить максимальный объем потребляемой оперативной памяти интерпретатором PHP?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| Установить memory\_limit в php.ini | | | |
| Установить ram\_limit в php.ini | | | |
| Установить memory\_usage в php.ini | | | |
| Настроить модуль heartbeat\_module в httpd.conf | | | |

### Как разрешить загрузку файлов размером 100Mb в PHP сценарии?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Установить file\_uploads=On в php.ini | | | |
| Установить upload\_max\_filesize=100M в php.ini | | | |
| Установить post\_max\_size=100M в php.ini | | | |

### Как настроить правильное время в PHP?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| Установить date.timezone в php.ini | | | |
| Включить модуль date в php.ini | | | |
| Включить модуль time в php.ini | | | |
| Время автоматически равно системному времени в ОС | | | |

### Опишите процесс подключения отладчика xdebug

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Расположить по порядку | В: 0 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| Скопировать расширение xdebug в папку ext | | | |
| Подключить расширение в php.ini | | | |
| Перезагрузить Apache httpd | | | |
| Проверить, что отладчик работает, вызвав phpinfo() | | | |
| Установить порт и ключ подключения в IDE | | | |
| Подключить отладчик как модуль в httpd.conf | | | |
| Перезагрузить IDE | | | |
| Установить модуль xdebug в IDE | | | |

## Дополнительное ПО (web\_soft)

### Какое ПО лучше подходит для создания HTML страницы?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 1 | Сорокин С.Н. |
| Adobe DreamWeaver | | | |
| NetBeans | | | |
| Notepad++ | | | |
| Любой текстовый редактор | | | |

### Для чего нужен WinMerge?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Для объединения документов различных версий | | | |
| Для поиска отличий в документах | | | |
| Для поиска отличий в многофайловых проектах | | | |
| Для дополнения документов по шаблонам | | | |

### Для чего нужен SVN client?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 1 | Сорокин С.Н. |
| Для получения информации о SVN репоитории | | | |
| Для получения данных из SVN репозитория | | | |
| Для работы с системой контроля версий | | | |

### Что нужно для установки NetBeans?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| Установить JDK | | | |
| Установить .NET Framework | | | |
| Применить файл настроек IDE | | | |
| Для учета правил оформления кода настроить плагин к IDE | | | |

# Основные конструкции PHP (php\_basic)

## Характеристика языка PHP (php\_about)

### Транслятор — это

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 1 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| Программа, которая переводит код из одного языка программирования в другой | | | |
| Программа, которая переводит код, написанный на языке программирования, в машинный код | | | |
| Программа, которая переводит код, написанный на языке программирования, в специальный байт-код | | | |
| Программа, которая последовательно выполняет инструкции кода | | | |

### Компилятор — это

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 2 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| Программа, которая переводит код из одного языка программирования в другой | | | |
| Программа, которая переводит код, написанный на языке программирования, в машинный код | | | |
| Программа, которая переводит код, написанный на языке программирования, в специальный байт-код | | | |
| Программа, которая последовательно выполняет инструкции кода | | | |

### Интерпретатор — это

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 3 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| Программа, которая переводит код из одного языка программирования в другой | | | |
| Программа, которая переводит код, написанный на языке программирования, в машинный код | | | |
| Программа, которая переводит код, написанный на языке программирования, в специальный байт-код | | | |
| Программа, которая последовательно выполняет инструкции кода | | | |

### PHP — это

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 0 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| Транслятор | | | |
| Интерпретатор | | | |
| Компилятор | | | |
| Интерпретирующий транслятор | | | |
| Транслирующий компилятор | | | |
| Компилирующий интерпретатор | | | |

### Укажите особенности, характерные для компиляторов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Упрощен процесс обнаружения ошибок в процессе исполнения программы | | | |
| Более сложный процесс обнаружения ошибок в процессе исполнения программы | | | |
| Можно не заботиться об освобождении памяти | | | |
| Нужно освобождать память в программе | | | |
| Уменьшается количество ошибок за счет контроля типов | | | |

### Укажите особенности, характерные для интерпретатора

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Упрощен процесс обнаружения ошибок в процессе исполнения программы | | | |
| Более сложный процесс обнаружения ошибок в процессе исполнения программы | | | |
| Можно не заботиться об освобождении памяти | | | |
| Нужно освобождать память в программе | | | |
| Уменьшается количество ошибок за счет контроля типов | | | |

### Укажите особенности, характерные для компиляторов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Легко генерировать код в процессе выполнения программы | | | |
| Генерировать конструкции языка в процессе исполнения программы затруднительно | | | |
| Не обязательно придерживаться типов переменных | | | |
| Все переменные обычно имеют жестко заданный тип | | | |

### Укажите особенности, характерные для интерпретатора

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Легко генерировать код в процессе выполнения программы | | | |
| Генерировать конструкции языка в процессе исполнения программы затруднительно | | | |
| Не обязательно придерживаться типов переменных | | | |
| Все переменные обычно имеют жестко заданный тип | | | |

## Переменные и типы данных (php\_variables)

### Какие типы данных из списка есть в PHP?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| boolean | | | |
| object | | | |
| array | | | |
| resource | | | |
| vector | | | |
| double | | | |
| int | | | |

### Какие типы данных из списка есть в PHP?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| float | | | |
| object | | | |
| array | | | |
| string | | | |
| char | | | |
| bool | | | |
| int | | | |

### Какие типы данных из списка есть в PHP?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| integer | | | |
| object | | | |
| array | | | |
| string | | | |
| char | | | |
| bool | | | |
| double | | | |

### Каким способом проверить, что переменная $a является целым числом?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| is\_int($a) | | | |
| is\_integer($a) | | | |
| is\_numeric($a) | | | |
| gettype($a) == "integer" | | | |
| gettype($a) == "int" | | | |
| (int) $a | | | |
| (int) $a == true | | | |

### Каким способом проверить, что переменная $a является действительным числом?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| is\_double($a) | | | |
| is\_float($a) | | | |
| is\_float($a) == true | | | |
| is\_numeric($a) | | | |
| gettype($a) == "float" | | | |
| gettype($a) == "double" | | | |
| (float) $a | | | |
| (double) $a == true | | | |

### Каким способом проверить, что строковая переменная $a может быть приведена к числу?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| is\_float($a) || is\_integer($a) | | | |
| is\_float($a) || is\_int($a) | | | |
| is\_numeric($a) | | | |
| gettype($a) == "integer" || gettype($a) == "double" | | | |
| gettype($a) == "int" || gettype($a) == "double" | | | |
| (int) $a || (double) $a | | | |

### Каким способом привести тип некоторой строковой переменной $a к целому?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| $a = $a + 0; | | | |
| $a = (int) $a; | | | |
| $a = intval($a); | | | |
| $a = settype($a, "int"); | | | |
| $a = settype($a, "integer"); | | | |

### Каким способом привести тип строковой переменной $a='54.3' к действительному числу?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| $a = $a + 0; | | | |
| $a = (double) $a; | | | |
| $a = (float) $a; | | | |
| $a = floatval($a); | | | |
| $a = doubleval($a); | | | |
| $a = settype($a, "float"); | | | |
| $a = settype($a, "double"); | | | |

### Каким способом привести тип строковой переменной $a='54' к действительному числу?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 3 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| $a = $a + 0; | | | |
| $a = (double) $a; | | | |
| $a = (float) $a; | | | |
| $a = floatval($a); | | | |
| $a = doubleval($a); | | | |
| $a = settype($a, "float"); | | | |
| $a = settype($a, "double"); | | | |

### С помощью какой функции можно вывести структуру переменной $a на экран?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| var\_dump($a); | | | |
| var\_export($a); | | | |
| print\_r($a); | | | |
| dump($a) | | | |

### С помощью какой функции можно вывести структуру переменной $a на экран с указанием типов?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| var\_dump($a); | | | |
| var\_export($a); | | | |
| print\_r($a); | | | |
| dump($a) | | | |

### С помощью какой функции можно вывести структуру переменной $a на экран в виде PHP-кода?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 3 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| var\_dump($a); | | | |
| var\_export($a); | | | |
| print\_r($a); | | | |
| dump($a) | | | |

## Выражения и операции (php\_operation)

### Какое значение примет $a после выполнения следующего фрагмента программы?

[code]

<?php

$a = "45 text";

$b = 56;

$a+= $a.$b;

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| 90 | | | |

### Какое значение примет $a после выполнения следующего фрагмента программы?

[code]

<?php

$a = "45 text";

$b = 56;

$a+= $b.$a;

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| 5690 | | | |

### Что будет выведено на экран после выполнения следующего фрагмента программы?

[code]

<?php

$a = "d";

$b = "a";

$c = "b";

$d = "c";

print $$$c.$$b.$a;

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| ddd | | | |

### Что будет выведено на экран после выполнения следующего фрагмента программы?

[code]

<?php

$a = "d";

$b = "a";

$c = "b";

$d = "c";

print $$c.$$$b.$$a;

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| acc | | | |

### Что будет выведено на экран после выполнения следующего фрагмента программы?

[code]

<?php

$a = 6;

print $a++;

print ++$a;

print ++$a;

print $a++;

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| 6899 | | | |

### Что будет выведено на экран после выполнения следующего фрагмента программы?

[code]

<?php

$a = 5;

print ++$a;

print $a++;

print $a++;

print ++$a;

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| 6679 | | | |

### Сколько символов переноса строк в следующей строке:

"\tabcd \n abcd \n\r abcd \n\r \nabcd"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 1 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| 4 | | | |

### Сколько символов переноса строк в следующей строке:

'\tabcd \n abcd \n\r abcd \n\r \nabcd'

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 2 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| 0 | | | |

### Найдите две или более строки с одинаковым смыслом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| print $a.' text'; | | | |
| print $a." text"; | | | |
| print '$a text'; | | | |
| print $a + " text"; | | | |
| print "$a text"; | | | |

### Каким способом можно вывести Hello world на экран?

[code]

<?php

$text = "Hell";

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| print $text.'o world'; | | | |
| print "$texto world"; | | | |
| print "${text}o world"; | | | |
| print '{$text}o world'; | | | |

### Каким способом можно вывести Hello world на экран?

[code]

<?php

$text = "Hell";

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| print $text.'o world'; | | | |
| print "$texto world"; | | | |
| print '${text}o world'; | | | |
| print "{$text}o world"; | | | |
| print '{$text}o world'; | | | |

### Найдите условия, эквивалентные if($a)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 0 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| if($a = true) | | | |
| if($a == true) | | | |
| if($a === true) | | | |
| if($a != null) | | | |
| if($a !== null) | | | |
| if($a != '') | | | |

### Побитовое И — это

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 1 | Сорокин С.Н. |
| $a & $b | | | |
| $a | $b | | | |
| $a && $b | | | |
| $a || $b | | | |
| ~ $a | | | |
| !$a | | | |

### Побитовое ИЛИ — это

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 1 | Сорокин С.Н. |
| $a & $b | | | |
| $a | $b | | | |
| $a && $b | | | |
| $a || $b | | | |
| ~ $a | | | |
| !$a | | | |

### Логическое И — это

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 3 | С: 1 | Сорокин С.Н. |
| $a & $b | | | |
| $a | $b | | | |
| $a && $b | | | |
| $a || $b | | | |
| ~ $a | | | |
| !$a | | | |

### Логическое ИЛИ — это

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 4 | С: 1 | Сорокин С.Н. |
| $a & $b | | | |
| $a | $b | | | |
| $a && $b | | | |
| $a || $b | | | |
| ~ $a | | | |
| !$a | | | |

### Побитовое отрицание — это

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 5 | С: 1 | Сорокин С.Н. |
| $a & $b | | | |
| $a | $b | | | |
| $a && $b | | | |
| $a || $b | | | |
| ~ $a | | | |
| !$a | | | |

### Логическое отрицание — это

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 6 | С: 1 | Сорокин С.Н. |
| $a & $b | | | |
| $a | $b | | | |
| $a && $b | | | |
| $a || $b | | | |
| ~ $a | | | |
| !$a | | | |

### TRUE или FALSE?

[code]

'5' == 5

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 1 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| true | | | |
| false | | | |

### TRUE или FALSE?

[code]

'5' === 5

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 2 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| true | | | |
| false | | | |

### TRUE или FALSE?

[code]

'5abc' == 5

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 3 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| true | | | |
| false | | | |

### TRUE или FALSE?

[code]

'5abc' == true

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 4 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| true | | | |
| false | | | |

### TRUE или FALSE?

[code]

'' == true

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 5 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| true | | | |
| false | | | |

### TRUE или FALSE?

[code]

'5abc' = true

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 6 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| true | | | |
| false | | | |

### TRUE или FALSE?

[code]

array(1, 2, 3) == array(1, 2, "3")

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 7 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| true | | | |
| false | | | |

### TRUE или FALSE?

[code]

array(1, 2, 3) == array(1, 2, true)

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 8 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| true | | | |
| false | | | |

### Каков результат логического выражения?

[code]

'5abc' == 5 && (12 || 0) && array()

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| true | | | |
| false | | | |

### Каков результат логического выражения?

[code]

'5abc' == 5 && (12 || 0) && array(12)

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| true | | | |
| false | | | |

### Каков результат логического выражения?

[code]

'5abc' != 5 || (12 && 0) || array()

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| true | | | |
| false | | | |

### Каков результат логического выражения?

[code]

'abc' != 5 || (12 && 0) || !array(12)

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 4 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| true | | | |
| false | | | |

## Конструкции языка (php\_construction)

### Стоит ли использовать тернарный оператор в данном примере?

[code]

if($a){

print "Hello world";

}

else {

print "Bye world";

}

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 1 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| Да | | | |
| Нет | | | |

### Стоит ли использовать тернарный оператор в данном примере?

[code]

if($a){

print "Hello world";

}

else {

$a = "Bye world";

}

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 2 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| Да | | | |
| Нет | | | |

### Стоит ли использовать тернарный оператор в данном примере?

[code]

if($a){

$b += 5;

}

else {

$b = $a + 3;

}

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 3 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| Да | | | |
| Нет | | | |

### Правильно ли используется тернарный оператор в данном примере?

[code]

($a < 5)

? $letters\_arr = explode("", "abcdefgh", 4)

: $letters\_arr = explode("", "abcdefgh", 0);

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 1 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| Да | | | |
| Нет | | | |

### Правильно ли используется тернарный оператор в данном примере?

[code]

$letters\_arr = ($a < 5)

? explode("", "abcdefgh", 4)

: explode("", "abcdefgh", 0);

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 2 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| Да | | | |
| Нет | | | |

### Правильно ли используется тернарный оператор в данном примере?

[code]

$letters\_arr = explode("", "abcdefgh", ($a < 5) ? 4 : 0);

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 3 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| Да | | | |
| Нет | | | |

### Каков результат выполнения данного фрагмента программы?

[code]

$a = 5;

switch($a){

case 5: print 5;

case 4: print 4;

case 3: print 3;

default:

case 2: print 2;

case 1: print 1;

}

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 1 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| 54321 | | | |

### Каков результат выполнения данного фрагмента программы?

[code]

$a = 10;

switch($a){

case 5: print 5;

case 4: print 4;

case 3: print 3;

default:

case 2: print 2;

case 1: print 1;

}

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 2 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| 21 | | | |

### Каков результат выполнения данного фрагмента программы?

[code]

$a = 5;

switch($a){

case 5: print 5;

case 4: print 4;

case 3: print 3; break;

default:

case 2: print 2;

case 1: print 1;

}

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 3 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| 543 | | | |

### Каков результат выполнения данного фрагмента программы?

[code]

$a = 10;

switch($a){

case 5: print 5; break;

case 4: print 4; break;

case 3: print 3; break;

default:

case 2: print 2; break;

case 1: print 1;

}

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 4 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| 2 | | | |

### Сколько точек будет отображено после выполнения данного фрагмента программы?

[code]

for($i = 0, $j = 0; $i < 100; $j++, $i+= $j, print '.')

print '.';

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 1 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| 28 | | | |

### Сколько точек будет отображено после выполнения данного фрагмента программы?

[code]

for($i = 0, $j = 0; $i < 100; $j++, $i+= $j)

print '.';

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 2 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| 14 | | | |

### Сколько точек будет отображено после выполнения данного фрагмента программы?

[code]

$j = 0;

$i = 10;

while($j < $i){

print ".";

$j+= $i % 6;

$i++;

}

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 3 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| 7 | | | |

### Сколько точек будет отображено после выполнения данного фрагмента программы?

[code]

$j = 0;

$i = 10;

do{

print ".";

$j+= $i % 5;

$i++;

} while($j < $i);

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 4 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| 10 | | | |

### Сколько точек будет отображено после выполнения данного фрагмента программы?

[code]

$j = 0;

$i = 10;

do{

print ".";

$j+=2;

$i++;

if($i + $j % 5)

break;

} while($j < $i);

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 1 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| 1 | | | |

### Сколько точек будет отображено после выполнения данного фрагмента программы?

[code]

$j = 0;

$i = 10;

do{

print ".";

$j+=2;

$i++;

if($i + $j % 5 == 0)

break;

} while($j < $i);

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 2 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| 10 | | | |

### Сколько точек будет отображено после выполнения данного фрагмента программы?

[code]

$j = 0;

$i = 10;

do{

print ".";

$j+=2;

$i++;

if(($i + $j) % 5 == 0)

break;

} while($j < $i);

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 3 | С: 4 | Сорокин С.Н. |
| 5 | | | |

### Каким способом обычно предпочтительнее подключить внешнюю библиотеку к скрипту?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| require "lib.php"; | | | |
| require\_once "lib.php"; | | | |
| include\_once "lib.php"; | | | |
| include "lib.php"; | | | |

### Как правильнее подключить библиотеку внутри условного оператора?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| require "lib.php"; | | | |
| require\_once "lib.php"; | | | |
| include\_once "lib.php"; | | | |
| include "lib.php"; | | | |

### Какие способы подключения библиотек работают медленнее?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 3 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| require "lib.php"; | | | |
| require\_once "lib.php"; | | | |
| include\_once "lib.php"; | | | |
| include "lib.php"; | | | |

### Каким способом можно несколько раз вставить блок кода, не содержащий функций, классов и т.п.?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| require "lib.php"; | | | |
| require\_once "lib.php"; | | | |
| include\_once "lib.php"; | | | |
| include "lib.php"; | | | |
| никаким | | | |

### Каким способом можно несколько раз подключить библиотеку?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| require "lib.php"; | | | |
| require\_once "lib.php"; | | | |
| include\_once "lib.php"; | | | |
| include "lib.php"; | | | |
| никаким | | | |

## Функции (php\_function)

### Укажите особенности, характерные для функций в PHP

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Можно использовать параметры по умолчанию | | | |
| В PHP нельзя задать функции с переменным числом параметров | | | |
| Возможна принудительная проверка типов на входе в функцию и выходе из нее | | | |
| Функции в PHP не могут быть определены с контролем типов | | | |
| Функция имеет собственную область видимости | | | |
| Функция по умолчанию имеет доступ к переменным области, из которой она вызвана | | | |

### Укажите особенности, характерные для функций в PHP

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Тип возвращаемого значения может быть любым | | | |
| Тип возвращаемого значения может быть только скалярным | | | |
| Возможна принудительная проверка типов на входе в функцию и выходе из нее | | | |
| Функции в PHP не могут быть определены с контролем типов | | | |
| Возможно использование анонимных функций | | | |
| Невозможно использование анонимных функций | | | |

### Как правильно вызвать функцию?

[code]

<?php

function selectItems($\_\_items, $\_\_selected = 0)

{

$text = "";

foreach ($\_\_items as $k => $v) {

if ($k === $\_\_selected)

$ch = " selected";

else

$ch = "";

$text .= "<option$ch value='$k'>$v</option>\n";

}

return $text;

}

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| selectItems($items, 0); | | | |
| selectItems($items, 'first'); | | | |
| selectItems($items); | | | |
| selectItems(); | | | |
| Функция объявлена некорректно | | | |

### Как правильно вызвать функцию?

[code]

<?php

function selectItems($\_\_items = [], $\_\_selected = 0)

{

$text = "";

foreach ($\_\_items as $k => $v){

if ($k === $\_\_selected)

$ch = " selected";

else

$ch = "";

$text .= "<option$ch value='$k'>$v</option>\n";

}

return $text;

}

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| selectItems($items, 0); | | | |
| selectItems($items, 'first'); | | | |
| selectItems($items); | | | |
| selectItems(); | | | |
| Функция объявлена некорректно | | | |

### Как правильно вызвать функцию?

[code]

<?php

function selectItems($\_\_items = [], $selected)

{

$text = "";

foreach ($\_\_items as $k => $v){

if ($k === $\_\_selected)

$ch = " selected";

else

$ch = "";

$text .= "<option$ch value='$k'>$v</option>\n";

}

return $text;

}

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| selectItems($items, 0); | | | |
| selectItems($items, 'first'); | | | |
| selectItems($items); | | | |
| selectItems(); | | | |
| Функция объявлена некорректно | | | |

### Каков результат выполнения данного фрагмента программы?

[code]

function increment(&$\_\_a)

{

echo $\_\_a++;

}

$num = 34;

print increment($num);

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 1 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| 34 | | | |

### Каков результат выполнения данного фрагмента программы?

[code]

function increment(&$\_\_a)

{

echo $\_\_a++;

}

$num = 34;

increment($num);

print $num;

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 2 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| 3435 | | | |

### Каков результат выполнения данного фрагмента программы?

[code]

function increment($\_\_a)

{

echo ++$a;

}

$num = 34;

increment($num);

print $num;

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 3 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| 3534 | | | |

### Функции с переменным количеством параметров в PHP

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Можно написать с использованием func\_get\_args() | | | |
| Можно объявить в виде function\_name(... $parameters) | | | |
| Нельзя создавать | | | |

### Можно ли вызвать функцию таким способом?

[code]

function toomanyargs($fst, $snd, $thd)

{

}

$planets = ["Меркурий", "Венера", "Земля", "Марс"];

toomanyargs(...$planets);

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Да | | | |
| Нет | | | |

### Сколько параметров принимает данная функция?

[code]

<?php

function my\_echo(...$planets)

{

}

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| 1 | | | |
| 0 | | | |
| Функция объявлена некорректно | | | |
| Объявлена функция с переменным количеством параметров | | | |

### Каков результат выполнения следующего кода?

[code]

<?php

declare(strict\_types = 1);

function sum(int $\_\_fst, int $\_\_snd)

{

return $\_\_fst + $\_\_snd;

}

echo sum(2.5, 2);

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| 4 | | | |
| 4.5 | | | |
| 2 | | | |
| В зависимости от версии PHP будет сгенерировано исключение или сообщение об ошибке | | | |
| В зависимости от версии PHP будет выведено сообщение об ошибке или 4.5 | | | |

### Каков результат выполнения следующего кода?

[code]

<?php

function sum(int $\_\_fst, int $\_\_snd)

{

return $\_\_fst + $\_\_snd;

}

echo sum(2.5, 2);

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| 4 | | | |
| 4.5 | | | |
| 2 | | | |
| В зависимости от версии PHP будет выведено сообщение об ошибке или 4.5 | | | |
| В зависимости от версии PHP будет сгенерировано исключение или сообщение об ошибке | | | |

### Каков результат выполнения следующего кода?

[code]

<?php

function sum(int $\_\_fst, int $\_\_snd)

{

return $\_\_fst + $\_\_snd;

}

echo sum(2.5, 2);

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор одного правильного ответа | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| 4 | | | |
| 4.5 | | | |
| 2 | | | |
| В зависимости от версии PHP будет выведено сообщение об ошибке или 4.5 | | | |
| В зависимости от версии PHP будет сгенерировано исключение или сообщение об ошибке | | | |

### Каков результат выполнения следующего кода?

[code]

function silly()

{

$i = 2;

echo $i;

}

for ($i = 0; $i != 3; $i++) {

silly();

}

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| 222 | | | |

### Каков результат выполнения следующего кода?

[code]

function silly()

{

global $i;

echo $i;

}

for ($i = 0; $i != 3; $i++) {

silly();

}

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| 012 | | | |

### Каков результат выполнения следующего кода?

[code]

function silly()

{

global $i;

$i = 2;

echo $i;

}

for ($i = 0; $i != 3; $i++) {

silly();

}

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| 2 | | | |

### Каков результат выполнения следующего кода?

[code]

function silly()

{

global $i;

unset($i);

$i = 2;

echo $i;

}

for ($i = 0; $i != 3; $i++) {

silly();

}

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 4 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| 222 | | | |

### Каков результат выполнения следующего кода?

[code]

function silly()

{

$i = $GLOBALS["i"];

echo $i;

}

for ($i = 0; $i != 3; $i++) {

silly();

}

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| 012 | | | |

### Каков результат выполнения следующего кода?

[code]

function silly()

{

$i = $GLOBALS["i"];

$i = 2;

echo $i;

}

for ($i = 0; $i != 3; $i++) {

silly();

}

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| 222 | | | |

### Каков результат выполнения следующего кода?

[code]

function silly()

{

$i = &$GLOBALS["i"];

$i = 2;

echo $i;

}

for ($i = 0; $i != 3; $i++) {

silly();

}

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| 2 | | | |

### Каков результат выполнения следующего кода?

[code]

function myCount()

{

static $count = 0;

$count++;

echo $count;

}

for ($i = 0; $i < 5; $i++) {

myCount();

}

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| 12345 | | | |

### Каков результат выполнения следующего кода?

[code]

function myCount()

{

$count = 0;

$count++;

echo $count;

}

for ($i = 0; $i < 5; $i++) {

myCount();

}

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| 11111 | | | |

### Каков результат выполнения следующего кода?

[code]

static $count = 4;

function myCount()

{

$count = 0;

$count++;

echo $count;

}

for ($i = 0; $i < 5; $i++) {

myCount();

}

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 3 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| 11111 | | | |

### В листинге представлена ...

[code]

<?php

if (PHP\_OS == "Linux") {

function utf8SafeFileGetContents($\_\_fileName) {

return file\_get\_contents($\_\_fileName);

}

}

else {

function utf8SafeFileGetContents($\_\_fileName) {

return file\_get\_contents(mb\_convert\_encoding($\_\_fileName, "utf-8"));

}

}

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Условно определяемая функция | | | |
| Передача функции по ссылке | | | |
| Передача параметра функции по ссылке | | | |
| Передача параметра функции по значению | | | |
| Анонимная функция | | | |
| Замыкание | | | |
| Возврат функцией ссылки | | | |
| Возврат функцией значения | | | |

### В листинге представлена ...

[code]

<?php

function myecho(...$Arr)

{

foreach ($Arr as $item) {

echo "$item<br />\n";

}

}

$command = "myecho";

$command(['apple', 'banana', 'cherry']);

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Условно определяемая функция | | | |
| Передача функции по ссылке | | | |
| Передача параметра функции по ссылке | | | |
| Передача параметра функции по значению | | | |
| Анонимная функция | | | |
| Замыкание | | | |
| Возврат функцией ссылки | | | |
| Возврат функцией значения | | | |

### В листинге представлена ...

[code]

<?php

function myecho(...$Arr)

{

foreach ($Arr as $item) {

echo "$item<br />\n";

}

}

call\_user\_func\_array("myecho", ['apple', 'banana', 'cherry']);

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Условно определяемая функция | | | |
| Передача функции по ссылке | | | |
| Передача параметра функции по ссылке | | | |
| Передача параметра функции по значению | | | |
| Анонимная функция | | | |
| Замыкание | | | |
| Возврат функцией ссылки | | | |
| Возврат функцией значения | | | |

### В листинге представлена ...

[code]

<?php

$myecho = function(...$Arr)

{

foreach ($Arr as $item) {

echo "$item<br />\n";

}

};

$myecho(['apple', 'banana', 'cherry']);

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Условно определяемая функция | | | |
| Передача функции по ссылке | | | |
| Передача параметра функции по ссылке | | | |
| Передача параметра функции по значению | | | |
| Анонимная функция | | | |
| Замыкание | | | |
| Возврат функцией ссылки | | | |
| Возврат функцией значения | | | |

### В листинге представлена ...

[code]

<?php

$message = "testing ...";

$myecho = function(...$Arr) use ($message)

{

echo $message;

foreach ($Arr[0] as $item) {

echo "$item<br />\n";

}

};

$message = "working ...";

$myecho(['apple', 'banana', 'cherry']);

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Условно определяемая функция | | | |
| Передача функции по ссылке | | | |
| Передача параметра функции по ссылке | | | |
| Передача параметра функции по значению | | | |
| Анонимная функция | | | |
| Замыкание | | | |
| Возврат функцией ссылки | | | |
| Возврат функцией значения | | | |

### В листинге представлена ...

[code]

<?php

$a = 1;

function &r()

{

global $a;

$a++;

return $a;

}

$b =& r();

$b = 1;

echo $a;

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Условно определяемая функция | | | |
| Передача функции по ссылке | | | |
| Передача параметра функции по ссылке | | | |
| Передача параметра функции по значению | | | |
| Анонимная функция | | | |
| Замыкание | | | |
| Возврат функцией ссылки | | | |
| Возврат функцией значения | | | |
| В листинге содержится ошибка при использовании возврата ссылки | | | |

### В листинге представлена ...

[code]

<?php

$a = 1;

function &r()

{

global $a;

$a++;

return $a;

}

$b = r();

$b = 1;

echo $a;

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 2 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Условно определяемая функция | | | |
| Передача функции по ссылке | | | |
| Передача параметра функции по ссылке | | | |
| Передача параметра функции по значению | | | |
| Анонимная функция | | | |
| Замыкание | | | |
| Возврат функцией ссылки | | | |
| Возврат функцией значения | | | |
| В листинге содержится ошибка при использовании возврата ссылки | | | |

### Какой вариант функции работает медленнее?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| function makeIt($\_\_value){$x = $\_\_value;} | | | |
| function makeIt(&$\_\_value){$x = $\_\_value;} | | | |
| function makeIt($\_\_value){$\_\_value++;} | | | |
| function makeIt(&$\_\_value){$\_\_value++;} | | | |

### Влияет ли передача параметра по ссылке на скорость работы функции?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Да, замедляет | | | |
| Да, ускоряет | | | |
| Не влияет | | | |
| Ускоряет, только если производится изменения параметра | | | |
| Замедляет, только если производится изменения параметра | | | |

### Для чего нужно замыкание?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 1 | Сорокин С.Н. |
| Для доступа анонимной функции к глобальным переменным | | | |
| Для фиксации в анонимной функции текущего значения некоторой переменной во внешнем участке программы | | | |
| Для доступа из анонимной функции к некоторой переменной во внешнем участке программы | | | |
| Для доступа произвольной функции к некоторой переменной во внешнем участке программы | | | |

### Как вызвать функцию по ссылке?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| $myfunction(); | | | |
| &myfunction(); | | | |
| myfunction(); | | | |
| call\_user\_func("myfunction", $Arr); | | | |

### Значения каких переменных сохраняются между вызовами функции?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 2 | Сорокин С.Н. |
| Глобальных | | | |
| Локальных | | | |
| Статических | | | |

### Для изменения глобальных переменных можно использовать

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Выбор нескольких правильных ответов | В: 1 | С: 3 | Сорокин С.Н. |
| Ключевое слово global | | | |
| Массив $GLOBALS | | | |
| Ключевое слово use при объявлении функции | | | |
| Передачу их по ссылке внутрь функции | | | |

### Напишите результат выполнения программы

[code]

<?php

$message = "testing ...";

$myecho = function(...$Arr)

{

$resultArr = [];

global $message;

echo $message;

foreach ($Arr[0] as $item) {

$resultArr[] = $item;

}

};

$message = "working ...";

$myecho(['apple', 'banana', 'cherry']);

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 1 | С: 1 | Сорокин С.Н. |
| working ... | | | |

### Напишите результат выполнения программы

[code]

<?php

$message = "testing ...";

$myecho = function(...$Arr) use ($message)

{

$resultArr = [];

echo $message;

foreach ($Arr[0] as $item) {

$resultArr[] = $item;

}

};

$message = "working ...";

$myecho(['apple', 'banana', 'cherry']);

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 2 | С: 1 | Сорокин С.Н. |
| testing ... | | | |

### Напишите результат выполнения программы

[code]

<?php

$a = 1;

function &r()

{

global $a;

$a++;

return $a;

}

$b =& r();

$b = 1;

echo $a;

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 1 | С: 1 | Сорокин С.Н. |
| 1 | | | |

### Напишите результат выполнения программы

[code]

<?php

$a = 1;

function &r()

{

global $a;

$a++;

return $a;

}

$b = r();

$b = 1;

echo $a;

[/code]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип теста: Произвольный ответ | В: 2 | С: 1 | Сорокин С.Н. |
| 2 | | | |